

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 26.02.2021 г

Утверждаю
Заведующая
МКДОУ «Детский сад д. Сидорова»
С.В.Палкина
Приказ № 17 от 26.02.2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании портфолио в системе повышения профессиональной компетенции и качества труда педагогов в ДОУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано и принято педагогическим советом ДОУ о введении портфолио как новой формы оценивания профессиональной деятельности педагогов.

1.2. В настоящем Положении в понятие «портфолио» вкладывается следующее значение: портфолио – это совокупность («портфель») учебной информации и индивидуальных образовательных достижений, полученных на обучающих курсах, семинарах в процессе самообразования и т.д. и достижений, полученных в практике деятельности педагога; способ фиксирования, накопления, оценки и самооценки индивидуальных достижений педагога.

1.3. Настоящее Положение определяет роль портфолио в системе профессиональной деятельности, о структуре и содержании, его использовании при проведении анализа работы дошкольного учреждения.

2. Цели, задачи и функции портфолио

2.1. Реализация портфолио преследует следующие цели:

- обеспечить отслеживание педагогов индивидуальных достижений;
- создать условия, позволяющие фиксировать результаты профессиональной деятельности в повышении квалификации и диссеминации педагогического опыта: обучение на курсах, участие в методических объединениях, круглых столах, конференциях, открытых просмотрах и др.
- обеспечить «аутентичное» (истинное, подлинное, верное) индивидуализированное оценивание образовательных достижений как самим педагогов, так и членами педагогического коллектива.

2.2. Реализация целей использования портфолио обеспечивается решением следующих задач:

- развитие у педагогов умения учиться – осознавать свои возможности, ставить цели, планировать и организовывать собственную образовательную деятельность;
- создание условий для самореализации педагога;
- развитие у педагогов профессиональной активности и самостоятельности, способности, к адекватной самооценке собственных достижений;
- содействие персонализации (индивидуализации) профессиональной деятельности в ДОУ;
- обеспечение дополнительных предпосылок для развития и саморазвития коллектива ДОУ

2.3. Портфолио выполняет следующие функции:

- диагностическую – фиксирует изменения и профессиональные достижения педагога за определённый период времени.